

中国石油大学(华东)高教管理研究系列职称评审一览表

个人基本信息

单位	储运与建筑工程学院	工号	20030005	姓名	张程	性别	男	出生年月	19781012
职称	助教（高校）	职称任职时间	2004-07-01	最高学历	大学本科毕业	最高学位	工程硕士专业学位		
党政职务	储运与建筑工程学院党委 副书记	申报职称	副研究员						

思想政治表现及师德师风情况

张程同志思想觉悟高，政治素质强，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，爱岗敬业，乐于奉献，在工作中起到了模范带头作用。2016年、2018年获得储运与建筑工程学院“优秀共产党员”荣誉称号。2010年，校机关党委授予“机关服务标兵”荣誉称号，2016年校工会授予“品行标兵”称号。
---

符合业绩条件情况

1.第一作者发表核心论文1篇，其他论文3篇，以前三名主持或承担厅局级项目12项，符合第1条。2、撰写采纳的重要工作方案1项，符合第2条；3、获厅局级奖励 1 项，符合第4条。
---

工作业绩

发表论文情况											
论文题目	发表时间	刊物名称	卷期	第一作者单位	本人位次	论文级别	是否通讯作者	影响因子	第一作者人数	通讯作者人数	条件属性
大学生创业服务网站的优化研究	2017	黑龙江高教研究	2017年11期（总第283期）	中国石油大学（华东）	1	中文核心	否	无	1	0	必备项
运用手机媒体做好大学生就业指导工作	2016	兰台世界	2016,12	中国石油大学（华东）	1	其他	否	无	1	0	必备项
石油高校大学生美育工作途径探究	2016	石油教育	2016,6	中国石油大学（华东）	1	其他	否	无	1	0	可选项
浅谈新媒体时代下大学生心理健康教育	2016	科教文汇	2016,4	中国石油大学（华东）	1	其他	否	无	1	0	可选项
出版专著情况											
著作名称	著作类别	本人位次	出版时间	出版单位	受资助情况	总字数（万字）	本人撰写字数（万字）	著作者类型	条件属性		
承担项目情况											
项目名称	合同经费（万元）	立项日期	开始日期	结项日期/计划结项日期	项目级别	项目类型	第一作者单位	本人位次	项目完成情况	条件属性	
高校学生党支部书记培训机制与作用发挥实践研究	0.6	2012-06-15	2012-06-30	2014-06-12	厅局级	青岛高校基层党建创新工程项目	中国石油大学（华东）	1	结题	必备项	
新形势下大学生政治认同教育与危机干预	0.3	2013-10-03	2014-01-01	2015-12-01	校级	思想政治教育研究课题（学工专项）	中国石油大学（华东）	1	结题	必备项	
基于大数据的研究生精细化管理模式探索研究	0.8	2018-04-21	2018-05-01	2020-04-30	校级	思想政治教育研究课题（学工专项）	中国石油大学（华东）	1	在研	可选项	
研究生基层党组织设置和工作	0.3	2018-11-05	2018-11-05	2020-11-01	厅局级	青岛高校基	中国石油大学	2	在研	必备项	

模式创新与品牌建设						层党建创新 工程项目	(华东)			
大学生自主发展体系建设的探索实践	0.3	2016-09-26	2016-09-26	2018-11-15	其他	常规教学研究与改革项目	中国石油大学（华东）	2	结题	可选项
从传播学视角探究“互联网+”时代高校网络思想政治教育的实效性及对策——以中国石油大学（华东）为例	0.3	2016-05-10	2016-05-30	2018-01-15	校级	思想政治教育研究课题（学工专项）	中国石油大学（华东）	2	结题	可选项
实施“学生党员星期四”党建工程提升基层党组织活力研究	0.3	2018-07-27	2018-07-27	2020-03-01	校级	学校基层党建项目	中国石油大学（华东）	2	在研	可选项
基于易班平台，探索高校全程化网络育人新模式	0.8	2018-05-31	2018-05-31	2020-04-30	校级	思想政治教育研究课题（学工专项）	中国石油大学（华东）	2	在研	可选项
社会化媒体在高校大学生党员教育中的作用及实践路径探索	0.1	2017-07-20	2017-07-20	2018-07-27	校级	学校基层党建创新项目	中国石油大学（华东）	2	结题	可选项
高校基层团支部网络管理系统构建	1	2012-03-05	2012-03-05	2013-01-15	校级	山东省基层团建书记项目	中国石油大学（华东）	3	结题	可选项
我校大学生创新能力培养现状及对策研究	0.3	2010-10-01	2011-10-01	2012-09-30	校级	校基金	中国石油大学（华东）	3	结题	必备项
“双一流”建设背景下高校基层党建创新机制研究	1	2018-05-17	2018-05-17	2019-10-30	校级	学校思想政治教育研究课题项目	中国石油大学（华东）	3	在研	可选项

被学校采纳的重要工作计划、方案、规章制度情况										
类别		名称			时间			条件属性		
方案		举办全国大学生油气储运工程设计大赛			2015-10			必备项		

表彰奖励情况										
类别		名称			授予年度		授予部门		条件属性	

成果奖励情况										
奖励名称	获奖时间	级别	等级	批准部门	第一完成单位	本人位次	获奖类别	条件属性		
山东省高校学生教育与管理 工作优秀科研成果	2017	省部级	二等奖	中共山东省委教育工委、山东省高等学校学生教育与管理研究会	中国石油大学（华东）	1/3	山东省高校学生教育与管理 工作优秀科研成果奖	必备项		

近五年年度考核优秀情况										
类别			年度			条件属性				
个人			2018			其他				

## 其他工作业绩

1、个人多次获得省、市级表彰。2010年以来，获得山东省、青岛市和东营市表彰6次，荣获东营市、东营人民政府嘉奖1次、荣获“青岛高校大学生思想政治教育先进个人”、“山东省优秀共青团干部”、“第八届‘挑战杯’山东省大学生创业计划竞赛优秀指导教师”、“第十三届‘挑战杯’山东省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师”、“首届‘智慧·能源·未来’全国大学生创新创业大赛优秀指导教师”等荣誉称号。
2、带领学生工作团队多次获得表彰。2014、2015、2016、2018连续4年学生工作院部考核优秀，获得2次第一名、1次第二名、1次第三名。学院军训团连续4年荣获“军训先进团”荣誉称号；学院2015、2016、2017连续3年荣获“学生就业工作先进集体”荣誉称号；2018年度学生党建考评优秀。担任辅导员网络思想政治教育工作团队副组长，2018年度个人团队工作考核优秀。在近五年个人考核中，2018年度考核优秀。在培养指导队伍方面，辅导员杨建敏荣获“山东省十佳辅导员”荣誉称号，周辉荣获“山东省思想政治教育先进个人”荣誉称号，王加胜荣获学校“2015-2017年度优秀辅导员”；张钦荣获学校第五届辅导员素质能力比赛二等奖、郑健获三等奖。
3、指导学生工作多次获全国和山东省奖项。学院团委获评2015年度“山东省五四红旗团委”；1团支部获评团中央“活力团支部”；1宿舍获评2014年度“中国大学生百炼之星”标兵寝室；1团队获评全国“小平科技创新团队”；4班级获评“山东省先进班集体”。2014年，学院青年志愿者协会党支部开展的《立足志愿服务，践行党的宗旨》活动荣获山东高校基层党支部活动创新案例一等奖。在团委工作期间，负责志愿服务和科技创新工作，《“缤纷四季 志愿石大”——弘扬志愿者精神，增强学生责任奉献意识》获2011年全省高校校园文化建设优秀成果一等奖，《“科创论坛、科创沙龙”——启迪青年创新思维 营造创新文化氛围》获2012年度全省高校校园文化建设活动类优秀成果二等奖。指导学生参加大学生创新创业项目2项，其中国家级1项；指导学生参加第八届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛获特等奖1项，指导学生参加第十三届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛获特等奖1项，指导学生参加首届“能源·智慧·未来”全国大学生创新创业大赛获特等奖1项。

4、策划筹备举办全国大学生油气储运工程设计大赛。2013年4月，我在竞聘储运与建筑工程学院党委副书记时提出要举办全国大学生油气储运工程设计大赛，随后起草了举办全国大学生油气储运工程设计大赛方案。方案得到了学院的高度重视，经过近两年多的调研和筹备，在学校各部门和校友李杰训等的大力支持下，赢得了中国石油学会、中国石油教育学会的主办支持。首届大赛2016年7月举行，目前已成功举办了3届，每届大赛有40多所高校千余名师生参加，在全国高校油气储运界产生了重要影响。大赛为储运专业学科建设提供了学术前沿、行业前沿、技术前沿的指导，对巩固我校储运专业的引领地位、扩大学校的影响力具有重大意义。通过这一平台，进一步强化了储运学科的创新理念，提升了储运专业的创新能力，营造了更加浓厚的创新氛围，推动储运专业人才培养工作不断创造新的佳绩。《问行业发展建专业——油气储运工程专业的建设与实践》获国家级教学成果二等奖，大赛起到了重要的支撑作用。大赛成为由我校发起并承办的全国性重要赛事，我校是大赛的永久承办单位，这将对学校双一流建设起到重要的助力作用。

5、出国留学，学习国外大学先进管理经验。2017年9月-2017年12月，我参加了2017年高校优秀学生工作出国研修班，赴澳大利亚国立大学学习了三个月。国外一流大学的学生管理对我的管理水平提升有较大的促进作用。

二级职称评审组:(盖章)	负责人签字（章）：	日期：	2019-04-22
--------------	-----------	-----	------------