

中国石油大学(华东)高教管理研究系列职称评审一览表

个人基本信息

单位	教务处（荟萃学院）	工号	20000022	姓名	刘臻	性别	女	出生年月	19790718
职称	助理研究员（社会科学）	职称任职时间	2007-07-01	最高学历	硕士研究生毕业	最高学位	工学硕士学位		
党政职务	副处长	申报职称	副研究员						

思想政治表现及师德师风情况

刘臻同志思想政治素质过硬，政治立场坚定，牢固树立“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志作风严谨、为人正派，勤政务实、清正廉洁，爱岗敬业、积极进取，注重加强对党的重大理论方针政策的学习，不断用中国特色社会主义理论体系最新成果武装头脑、指导工作。在教务处工作期间，认真履行岗位职责，创先争优、勇挑重担，团结带领分管部门的同志们一起在实践教学改革、创新创业教育改革、党支部建设等方面做出了显著成绩，为学校事业的新突破和新发展、为本科教学质量迈上新的台阶做出应有贡献。
--

符合业绩条件情况

满足高教管理研究系列副研究员条件。 1. 第1作者发表与本职工作相关的教学研究论文5篇，其中核心论文1篇；前3位承担厅局级以上教学改革研究项目8项，满足条件1； 2. 作为骨干撰写5项具有创新性的规章制度，满足条件2； 3. 集体获厅局级及以上表彰3次，个人获厅局级及以上表彰2次，满足条件3； 4. 获厅局级以上成果奖励7项，其中国家级成果1项（有证书），省级一等奖及以上成果3项（前9名）、三等奖1项（前5名），厅局级一等奖及以上2项（前3名），满足条件4。 5. 近5年所在单位年度考核优秀4次，满足条件5。
--

工作业绩

发表论文情况											
论文题目	发表时间	刊物名称	卷期	第一作者单位	本人位次	论文级别	是否通讯作者	影响因子	第一作者人数	通讯作者人数	条件属性
以学生为中心视域下高校实践教学改革的路径研究	2018	中国成人教育	2018年第13期	中国石油大学（华东）	1	中文核心	否	0	1	0	必备项
大学生创新创业教育探索与实践	2017	管理观察	2017年第35期	中国石油大学（华东）	1	其他	否	0	1	0	必备项
以学生为中心提高本科毕业设计质量的探索与实践	2017	教育现代化	2017年第32期	中国石油大学（华东）	1	其他	否	0	1	0	必备项
浅谈加强高校基层党组织建设的思考与实践——以中国石油大学（华东）教务处党支部为例	2017	才智	2017年第25期	中国石油大学（华东）	1	其他	否	0	1	0	必备项
加强实践教学环节 培养创新型人才的探索与实践	2009	石油教育	2009年第5期	中国石油大学（华东）	1	其他	否	0	1	0	必备项
工科院校构建理科创新平台探究	2018	实验室研究与探索	2018年第4期	中国石油大学（华东）	2	中文核心	否	0	1	0	其他
学生创新能力培养的实践教学体系的研究与实践	2011	中国大学教学	2011年第10期	中国石油大学（华东）	3	中文核心	否	0	1	0	其他
利用高校校办企业培养大学生创新能力和实践能力	2012	当代教育科学	2012年第13期	中国石油大学（华东）	2	中文核心	否	0	1	0	其他
石油勘探开发工业虚拟仿真实验教学中心建设	2014	实验室技术与管理	2014年第9期	中国石油大学（华东）	4	中文核心	否	0	1	0	其他
建设物理实验系列课程 培养	2014	实验室研究与探索	2014年第6	中国石油	4	中文核心	否	0	1	0	其他

学生创新能力			期	大学（华东）							
研究生优质课“胶体与界面化学”的改革与探索	2017	化学教育（中英文）	2017年第24期	中国石油大学（华东）	7	中文核心	否	0	1	0	其他
“求真”理念下本科生毕业设计（论文）教学模式改革研究与实践——以中国石油大学（华东）为例	2012	高等理科教育	2012年第5期	中国石油大学（华东）	2	其他	否	0	1	0	其他
改革实践教学模式 培养创新型人才	2012	石油教育	2012年第3期	中国石油大学（华东）	2	其他	否	0	1	0	其他
高等学校学籍档案管理与利用	2006	石油教育	2006年第3期	中国石油大学（华东）	3	其他	否	0	1	0	其他
高校招生生源波动现象的研究	2005	石油大学学报（社会科学版）	2005年第2期	中国石油大学（华东）	2	其他	否	0	1	0	其他
出版专著情况											
著作名称	著作类别	本人位次	出版时间	出版单位	受资助情况	总字数（万字）	本人撰写字数（万字）	著作者类型	条件属性		
传承 改革 创新——中国石油大学（华东）2012教学改革研讨会	编著	13	2013-07-01	中国石油大学出版社		29.6	6		其他		
春华秋实——本科教学十年成果	编著	7	2013-09-01	中国石油大学出版社		36.6	6		其他		
师德建设	编著	5	2006-09-01	中国石油大学出版社		31.5	16		其他		
课程与教材建设	编著	10	2006-09-01	中国石油大学出版社		45.2	4		其他		
教学管理制度	编著	23	2006-09-01	中国石油大学出版社		25.4	4		其他		
承担项目情况											
项目名称	合同经费（万元）	立项日期	开始日期	结项日期/计划结项日期	项目级别	项目类型	第一作者单位	本人位次	项目完成情况	条件属性	
基于“三三三”本科教育培养体系，推进实验教学改革的研究与实践	1	2014-09-19	2014-09-19	2018-11-30	厅局级	学校高等教育研究重点课题	中国石油大学（华东）	1	结题	必备项	
大学生创新创业训练计划组织模式与管理机制研究	0.5	2012-12-07	2012-12-07	2014-12-07	厅局级	常规教学研究与改革项目	中国石油大学（华东）	1	结题	必备项	
以学生为中心视阈下，石油主干专业人才实践创新能力培养路径的研究与实践	5	2016-09-20	2016-09-20	2018-09-20	省部级	中国高等教育学会项目	中国石油大学（华东）	2	结题	必备项	
“以学生为中心”理念下创新创业实践教学资源共享平台建设路径研究	1	2018-01-10	2018-01-10	2018-12-20	省部级	中国高等教育学会项目	中国石油大学（华东）	2	在研	必备项	
打造优质教学资源平台，提升石油主干专业学生创新实践能力	5	2012-10-30	2012-10-30	2015-06-10	省部级	常规教学研究与改革项目	中国石油大学（华东）	2	结题	必备项	
IT学科创新创业教育生态系统的研究与实践	2	2017-05-04	2016-11-01	2019-12-01	省部级	常规教学研究与改革项目	中国石油大学（华东）	2	在研	必备项	
“求真”理念下的毕业设计（论文）教学模式改革研究与实践	1	2012-12-07	2012-12-07	2014-12-07	厅局级	常规教学研究与改革项目	中国石油大学（华东）	2	结题	必备项	
工程教育背景下实践教学体系的探索与实践	0.5	2010-12-31	2010-11-01	2011-12-01	厅局级	常规教学研究与改革项	中国石油大学（华东）	2	结题	必备项	

						目				
“求真”理念下以生为本的实践育人综合改革与实践	10	2019-01-03	2019-01-03	2021-08-31	省部级	教育部思想政治教育专项项目	中国石油大学（华东）	4	在研	其他
石油工业虚拟仿真实验教学体系建设与实践	2	2017-05-04	2016-11-01	2019-12-01	省部级	常规教学研究与改革项目	中国石油大学（华东）	4	在研	其他
石油与天然气工程专业类实践教学标准体系建设	1	2017-11-06	2017-11-06	2018-11-30	国家级	其他	中国石油大学（华东）	8	在研	其他
提高现代石油工程师素质能力的培养模式研究与实践	1	2009-10-30	2009-10-10	2011-11-30	省部级	常规教学研究与改革项目	中国石油大学（华东）	9	结题	其他
面向产业需求的本研贯通式高层次人才培养模式探索与实践	5	2018-03-15	2018-01-20	2020-01-20	国家级	“新工科”研究与实践项目	中国石油大学（华东）	11	在研	其他

被学校采纳的重要工作计划、方案、规章制度情况										
类别		名称			时间			条件属性		
规章制度		《中国石油大学（华东）深化大学生创新创业教育改革实施方案》			2015-10			可选项		
规章制度		《中国石油大学（华东）本科生创新创业教育保障与激励暂行办法》			2016-01			可选项		
规章制度		《本科生创新成果奖励办法》			2014-07			可选项		
规章制度		《本科实验教学管理办法》			2014-07			可选项		
规章制度		《本科实习教学管理办法》			2014-07			可选项		

表彰奖励情况										
类别		名称			授予年度		授予部门		条件属性	
集体		先进基层党组织			2016		山东省委高校工委		可选项	
集体		先进基层党组织			2016		中国石油大学（华东）		可选项	
集体		先进集体			2015		中国石油大学（华东）		可选项	
个人		优秀教育工作者			2009		山东省教育厅		可选项	
个人		优秀教育工作者			2014		中国石油大学（华东）		可选项	

成果奖励情况										
奖励名称		获奖时间	级别	等级	批准部门	第一完成单位	本人位次	获奖类别	条件属性	
基于“求真”育人理念的实践教学综合改革与实践		2014-09-01	国家级	二等奖	教育部	中国石油大学（华东）	4/10	教学成果	可选项	
构建“生本教育生态”改革体系，提升石油类专业学生三种核心能力		2018-01-17	省部级	特等奖	山东省教育厅	中国石油大学（华东）	4/18	教学成果	可选项	
提升石油类专业学生三种核心能力的路径探索与实践		2017	省部级	特等奖	中国石油教育学会	中国石油大学（华东）	4	其他	可选项	
基于“求真”育人理念的实践教学综合改革与实践		2014-07-30	省部级	一等奖	山东省教育厅	中国石油大学（华东）	4/10	教学成果	可选项	
学生创新能力培养的实践教学体系研究与实践		2012	省部级	三等奖	中国高等教育学会工程教育专业委员会	中国石油大学（华东）	3	其他	可选项	
打造优质教学资源平台，培养石油石化行业的高素质人才		2015-12-21	厅局级	一等奖	中国石油大学（华东）	中国石油大学（华东）	2/11	教学成果	可选项	
“惟真惟实、知行统一”理念		2012-12-20	厅局级	一等奖	中国石油大学（华东）	中国石油大学（华东）	3/9	教学成果	可选项	

下“633+X”实践教学模式的探索与构建								
提升石油类专业学生三种核心能力的路径探索与实践	2017-11-23	厅局级	特等奖	中国石油大学（华东）	中国石油大学（华东）	4/15	教学成果	其他
石油工业虚拟仿真实验教学体系建设与实践	2017-11-23	厅局级	一等奖	中国石油大学（华东）	中国石油大学（华东）	5/9	教学成果	其他
基于学生创新能力培养的实践教学体系研究与实践	2011-05-31	厅局级	一等奖	中国石油大学（华东）	中国石油大学（华东）	4/6	教学成果	其他
近五年年度考核优秀情况								
类别		年度		条件属性				
单位		2014		可选项				
单位		2015		可选项				
单位		2016		可选项				
单位		2018		可选项				

其他工作业绩

<p>2007年7月被评为助理研究员以来，始终秉持教务处“团结、高效、开拓、务实”的优良处风，紧紧围绕学校人才培养的中心任务，强化“管理、服务、研究”三大职能，认真履行岗位职责，恪尽职守、率先垂范、开拓创新、取得了显著工作成效。</p> <p>一、注重学习，深入研究，不断提高自身修养</p> <p>坚持党的教育方针，忠于党的教育事业。牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。立足本职，不断提高自己的综合能力，系统地学习高等教育教学管理方面的理论，深入研究教育教学工作中深层次的问题，用理论学习指导实际工作；注重调查研究，认真听取学院、教师、学生多方的意见和建议，多次到学院实验室调查研究，了解实际情况，为工作决策提供依据。</p> <p>二、深化改革、强化特色，引领实践教学内涵发展</p> <p>1.广泛调研，顶层设计，制定实践教学整体规划。召开本科实践教学专题研讨会，制定“本科教学实验室建设发展五年规划”，明确了实践教学改革目标、方向和重点，确定了实验教学、实验室开放、实验室建设等9项措施，为实践教学改革奠定了扎实基础。</p> <p>2.深化实验教学模式改革，积极推进与信息技术的深度融合。开展实验技术改革、精品实验项目立项和探究性实验项目建设，提高实验项目挑战度；加强虚拟仿真实验教学和工业模拟实训平台、虚拟仿真资源建设与利用，科学布局、重点投入；积极推进课程型、项目型、共享型三种类型实验室面向本科生。</p> <p>3.强化校企合作机制，搭建工程锻炼平台。按照“校企共建、内外并举、互利共赢、协同育人”的思路，推进校企协同育人共同体建设，推进校内外互补的实习教学模式改革；深化校企合作，拓展高水平基地，共建成校外实习基地261个。</p> <p>4.加强毕业设计质量和诚信建设。按照“抓选题、重过程、全检测、促改革”的思路，加强毕业设计过程管理改革。开发毕业设计管理系统，实现了毕业设计检查的全覆盖；开展“真题实境”毕业设计模式改革。</p> <p>分管实践教学工作以来，新增国家级实验教学示范中心2个、国家级虚拟仿真实验教学中心3个，全国排名36。</p> <p>三、创新机制、精准施策，双创教育改革进展显著</p> <p>1.凝聚共识，完成双创改革顶层设计。牵头制定了《深化大学生创新创业教育改革实施方案》及《创新创业教育保障与激励办法》、《创新创业学籍管理办法》等文件，并将创新创业教育改革写入《深化综合改革方案》、《“十三五”规划》等学校重大文件。</p> <p>2.立足第一课堂，构建系统的双创体系。通专并重，全面优化的创新创业课程体系，建设模块化创新创业教育通识课程群，新建《创造性思维与创新方法》、《化学中的科研能力与创新思维》等通识选修课，专创结合建成双创在线开放课程3门。</p> <p>3.深入实施大学生创新创业训练计划。构建“国家-学校-学院”三级创新创业项目立项管理体系，实施“内驱外引”训练模式，探索开展跨学科、跨专业、跨年级交叉跨界研究项目，连续10年入选全国大学生创新创业年会，累计获奖数量全国第六。</p> <p>4.完善竞赛体系，学科竞赛成绩斐然。积极组织参加和承办高水平竞赛。鼓励学生以赛带练，以赛促创，引导学生在实战中创新，每年资助参与各类科技创新、学科竞赛100余项，近年来学校每年获得的省级及以上各类学科竞赛奖励800余项。</p> <p>5.建立“大型品牌特色活动+全年不断线系列活动”机制。举办创新创业年会、学术交流月等活动，成立创新创业俱乐部，创办创新创业嘉年华，开展科创沙龙、科创论坛、科创赛场、思创论坛、创新创业讲堂等系列活动，有效激发了学生创新创业热情。</p> <p>分管创新创业教育工作期间，学校先后被教育部授予“深化创新创业教育改革示范高校”、“全国高校实践育人创新创业基地”；2015年6月，学校首批加入“中国高校创新创业教育联盟”，2017年6月学校作为副理事长单位参与成立“全国大学生创新创业实践教育联盟”。</p> <p>2013-2017年担任教务处党支部书记期间，坚持党务与行政紧密结合，思想与业务共同提高，从“抓队伍、强作风、重创新”三方面来重点推进支部建设，增强教务处的向心力、凝聚力、战斗力。2017年3月，在全国高校“两学一做”支部风采展示活动中，教务处党支部《抓队伍，强作风，重创新，打造高水平教学管理队伍》获评教工党支部推荐展示特色作品。教务处党支部先后获“山东省高校先进基层党组织”、“学校先进基层党组织”、“机关党委先进基层党组织”，“服务型基层党组织”等荣誉。</p>	二级职称评审组:(盖章)	负责人签字（章）：	日期：	2019-04-22
--	--------------	-----------	-----	------------