

## 附件 1

## 山东省高等学校教师资格考试面试标准

方式	项目	内容	满分	得分
试讲	教学态度	热爱教育事业，注重素质教育；备课认真，讲稿（或教案）内容充实。	8	
	教学目标	教学目标明确具体，符合培养目标要求，切合学生学习实际；教学目标体现知识传授、技能训练及能力培养的相互统一；根据教学内容合理确定教学目标、教学重点和难点。	5	
	教学内容	根据课程性质及大纲处理教材，结合学科发展注意内容更新；重视理论联系实际，突出实践性教学；容量安排适当，信息量适中，教学结构、程序设计合理，条理清楚，重点突出；内容准确，无知识性错误。	12	
	教学方法	注重激发学生学习兴趣，启发学生思维，鼓励学生创新；教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际。	10	
	教学技能	教态亲切自然，使用普通话，语言清晰、准确、规范、形象、生动，语速、语调适中；手写板书层次分明，图例规范，设计恰当，无错别字和不规范字；善于组织教学，有教学调控能力，教学时间分配合理；具备正确、合理地运用现代教育技术手段进行教学的能力。	7	
	教学效果	教学重点难点突出，能使不同水平学生各有所得；对教学情况及时反馈和评价，并进行适当调节和改进；完成课堂教学任务，实现教学目的。	8	
答辩	仪表仪态 心理素质	仪表端庄自然，衣着整洁得体，符合教师职业特点；积极乐观，精神饱满，具有一定的情绪调控能力，具有较强的应变能力。	8	
	行为举止	行为举止稳重大方，教态自然，肢体表达得当，表现出良好的师德风范。	7	
	思维能力	能正确地理解和分析问题，思维严密，条理清晰，逻辑性强，具有一定的创新意识。	8	
	语言表达 能力	使用普通话，表述准确、清晰、完整、生动，语速适宜。有感染力、亲和力。	7	
	基础理论 和专业知识	具备拟教学科、专业的基础理论和基本知识；掌握教育学、心理学基本常识，了解现代教育理念和教学方法；了解主要相关专业的有关知识。	20	
<b>总分</b>			100	

备注：及格线为 60 分。